

Interreg projekt – idebeskrivelse

Kære Petter Hartman Magnusson

Hermed fremsendes som aftalt en idebeskrivelse til et ÖKS-projekt. Idebeskrivelsen er udarbejdet af Roskilde Kommune og University College Sjælland på vegne af et nordisk partnerskab.



*Venlig hilsen
Karsten Gynther
Videncenterleder
University College Sjælland*

Titel på projekt:

GUNS - Grænseoverskridende undervisning i nordiske skoler

Prioriteret område: Binde regionen sammen

Leadpartner:

University College Sjælland (DK)

Projektpartnere:

University College Sjælland (DK)
Högskolan Vest (SV)
Vestfold University College (N)
Roskilde Kommune (DK)
Uddevalla Kommune (SV)
Drammen Kommune (N)
IKT Senter i Utdanningen (N)

Baggrund og motiv til projektet:

Samarbejde mellem nordiske skoler har været et prioriteret område bl.a. i Nordisk råd. En række nordiske skoler har deltaget i forskellige samarbejdsprojekter herunder venskabsklasser, gensidige besøg mv. Genemslagskraften og en mere generel spredningseffekt til en bredere kreds af skoler har dog været begrænset idet overvindelsen af geografiske, kulturelle, sproglige og økonomiske barrierer er en stor udfordring for de nordiske skoler. Det har derfor været vanskeligt at udvikle projekter, som kunne implementeres mere fast i konkrete fag i de tre landes skolesystemer. Nye digitale teknologier i form af IWB, skolernes trådløse opkoblinger til nettet, videokonferencesystemer, kompenserende digitale værktøjer og ikke mindst integrationen af IT i en række skolefags læseplaner har åbnet for helt nye muligheder for at etablere et grænseoverskridende konkret undervisningssamarbejde mellem nordiske skoler, som kan binde regionen tættere sammen. Et partnerskab bestående af ovennævnte tre University Colleges og ovennævnte tre kommuner samarbejder pt. om et projekt, hvor man udveksler erfaringer med integration af IT i skolefagene matematik og dansk/svensk/ norsk. Projektet arbejder metodisk med tilgangen "brugerdreven innovation" og har etableret et udviklingsarbejde mellem forskere fra de tre UC-er og lærere og elever fra skoler i de tre kommuner.



Da det nuværende projekt er selvstændige nationale projekter, som ikke er grænseoverskridende, ønsker partnerskabet med dette projekt at videreudvikle det gode samarbejde til et egentligt grænseoverskridende undervisningssamarbejde, som kan implementeres mere bredt i de deltagende kommuners skoler og samtidig inspirere til en mere bred implementering af et grænseoverskridende undervisningssamarbejde i de deltagende landes skolesystemer.

Projektudvikling

Som nævnt ovenfor er projektet udsprunget af et allerede eksisterende projektsamarbejde. De tre deltagende UC'er og de tre kommuner har i forbindelse med udviklingen af GUNS projektet allerede haft et fælles møde i Uddevalla før sommerferien, og der er nedsat en projektudviklingsgruppe med repræsentanter fra de alle deltagere i partnerskabet. Arbejdsgruppen mødes igen til et projektudviklingsseminar den 16. og 17. september i Roskilde, hvor nærværende projektskitse skal videreudvikles.

Projektformål

Projektets formål er helt overordnet:

- At styrke den Skandinaviske position i implementering af IT i grundskolen
- At undersøge hvordan nye digitale teknologier kan understøtte et grænseoverskridende undervisnings-samarbejde mellem nordiske skoler
- At udvikle og afprøve tekniske og organisatoriske modeller og koncepter for et konkret samarbejde mellem skoler i norden
- At udvikle konkrete faglige undervisningsforløb, som kan afvikles i et fælles samarbejde mellem nordiske lærere i fagene matematik og dansk/svensk/norsk
- At udvikle og afprøve skoleudviklingsmodeller som kan sikre vidensspredning og implementering af de i projektet udviklede modeller, koncepter og forløb til en bred kreds af skoler og kommuner i de deltagende regioner
- At bidrage til en policyudvikling i de deltagende lande som på skoleområdet kan styrke det nordiske skolesamarbejde gennem etablering af et innovationsnetværk bestående af policymakere på kommunalt og regionalt plan – videninstitutioner og repræsentanter fra praksis (skolerne)

Projektmål

Projektets mål kan deles i to hovedtemaer: *faglige udviklingsmål* og *organisatoriske udviklingsmål*.

I forhold til udvikling af fælles faglige undervisningsforløb arbejder projektet i ideudviklingsfasen pt. med tre udviklingsspor:

1. Den faglige udvikling af fagene matematik og dansk/svensk/norsk
2. Kompensatoriske digitale værktøjer
3. Inklusionsperspektiver i forhold til drenge og piger

ad 1. Den faglige udvikling af fagene matematik og dansk/svensk/norsk

Mål for dansk/svensk/norsk



- At udvikle en nabosprogsdidaktik i et synkront perspektiv, dvs. en videreudvikling af venskabsklasser, udveksling af tekster, breve, lydfiler gennem direkte samtale over synkront koblede interaktive whiteboards.
- At udvikle fælles undervisningsforløb rettet mod genrerforståelser: ligheder og forskelle i de tre kulturer
- At udvikle medieundervisningsforløb på tværs af de tre lande med brug af forskellige mediegenerer og medier (tekst, mundtligt, lyd og video mv.)
- At støtte kulturforståelsen for de andre nordiske lande: hvilke tekster læser vi om de andre lande, hvordan vi læser dem og hvorfor.

Mål for matematik

- Med udgangspunkt i en forståelse af "matematik" som et fælles nordisk sprog at udvikle et konkret synkront dialogisk problemløsningsarbejde om matematikopgaver ved hjælp af IWB koblet landene i mellem. (Elevsamarbejde på tværs af de tre lande)
- At undersøge hvordan der undervises i det samme matematiske fænomen i tre forskellige nordiske kontekster med henblik på at illustrere kulturforskelle og ligheder med henblik på udvikling af et lærer-samarbejde landende imellem.
- At udvikle aktiviteter på tværs af de tre lande med fokus på forskelle og ligheder i regnemetoder (lave egne algoritmer og se de kulturspecifikke forskelle)

Mål for et tværfagligt samarbejde:

At videreudvikle en fælles nordisk IT didaktik og pædagogik med udgangspunkt i et konkret fagsamarbejde.

Ad 2. Kompensatoriske digitale værktøjer

De tre nordiske lande har alle erfaringer med at inddrage kompensatoriske værktøjer i specialundervisningssammenhænge. I projektet GUNS er det målet:

- At undersøge hvordan specialpædagogiske metoder og kompensatoriske værktøjer kan anvendes til at overvinde sproglige barrierer mellem elever i de tre lande

Ad 3: Inklusionsperspektiver i forhold til drenge og piger

De tre nordiske lande har fælles udfordringer i forhold til at etablere en skole, hvor en række drenge og piger ikke mister interessen for at gå i skole. De deltagende partnere i GUNS projektet ønsker derfor at sætte særligt fokus på inklusionsperspektivet i forhold til udviklingen af fælles faglige undervisningsforløb på tværs af de deltagende lande, og i forhold til mulighederne for at få allerede ekskluderede elever inkluderet igen. Det er målet:

- At etablere et fælles nordisk forskersamarbejde som skal undersøge hvilke IT-støttede undervisnings- og læringsformer, der kan understøtte en inkluderende skole.



- At samle og sprede nordiske best practice erfaringer vedrørende IT støttet inkluderende arbejdsformer dels til de deltagende skoler og mere bredt til skoler i ÖSK-området.
- At samle, videreudvikle og sprede best practice vedr. IT-støttede arbejdsformer i specialundervisningen, der kan understøtte en hurtigere tilbageslutning af allerede ekskluderede elever.

I forhold til projektets organisatoriske udviklingsmål har projektet opstillet mål på tre niveauer:

- På lærer/elev niveau er det målet at udvikle og afprøve konkrete samarbejdsmodeller mellem lærere på tværs af de tre lande
- På skoleniveau er det målet at udvikle og afprøve en konkret skoleudviklingsmodel, som kan sikre at den i projektet udviklede viden implementeres på en hel skole
- På kommunalt niveau er det målet at implementere de udviklede faglige koncepter og skoleudviklingsmodeller i alle kommunens skoler

Effektmål

Visionen med Öresund-Kattegat-Skagerrak programmet er at Öresund-Kattegat-Skagerrak området udvikles til et attraktivt og konkurrencedygtigt område kendetegnet af vidensbaseret samarbejde og en bæredygtig udvikling.

Et af projektets outputs bliver at udarbejde en konkret handlingsplan der viser resultater i det dansk-norsk-svenske samarbejde som efterfølgende kan overføres til andre fag hos de deltagende partnere, hos andre skoler i kommunerne samt til andre kommuner/uddannelsesinstitutioner i hele ÖKS området.

Gennem en aktiv formidlingsindsats vil projekts partnerskab overfor øvrige relevante aktører vise at de metoder og resultater udarbejdet og opnået i projektet kan være en model for fremtidigt skolesamarbejde på

tværs af ÖKS grænserne. I årene efter projektets afslutning er det derfor forhåbningen at flere uddannelsesinstitutioner anvender projektets metoder og resultater. Det kan f.eks. komme til udtryk ved:

- At skolerne i de respektive lande synkroniser dele af deres undervisning, så at f.eks. faget matematik afholdes samtidigt
- At eleverne får en naturlig tilknytning til uddannelsesmulighederne i de øvrige lande

Et forpligtende samarbejde vil desuden bidrage til yderligere at styrke den position, som ÖKS-området har indenfor IT.

Grænseoverskridende merværdi

Den teknologiske udvikling har gjort det muligt at skabe tættere bånd mellem undervisningsinstitutionerne i de tre deltagende lande. Mens tidligere samarbejdsprojekter, der har involveret skoler, i mange tilfælde har bygget på kontakt mellem lærerne og i begrænset omfang – igennem studiebesøg – mellem eleverne,



ROSKILDE
KOMMUNE

University College



SJÆLLAND

vil dette projektet igennem anvendelse af IT mulighederne "åbne op for" en væsentlig større deltagelse af eleverne, og ikke mindst en væsentlig større interaktion.

Det er en generel tendens i internationale samarbejdsprojekter at kommunikationen foregår på engelsk.

Selv i samarbejdsprojekter mellem Skandinaviske partnere er der en sprogbarriere, som medfører, at man hurtigt slår over til engelsk, hvilket skyldes at eleverne ikke er vant til at kommunikere med hinanden på de skandinaviske sprog. Igennem aktiv inddragelse af eleverne bl.a. igennem projektets brugerdrevne forskningsbaserede metoder, vil projektet stimulere til en øget forståelse af hinandens sprog.

Den udviklede handlingsplan vil være en model for grænseoverskridende IT baseret samarbejde som kan anvendes i fremtidige uddannelsesprojekter både hos de deltagende partnere men også hos andre fremtidige samarbejdsprojekter.

Målgrupper

I projektet deltager 6 partnere som alle vil stille med konkrete projektdeltagere. Men de 6 partnerinstitutioner vil også mere bredt anvende projektets resultater i egne institutioner.

Primære målgrupper

Den primære målgruppe er alle elever og lærere i Roskilde Kommune, Uddevalla Kommune og Drammen Kommune.

Sekundære målgrupper

- Alle nabokommuner, skoler, elever og lærere i de tre deltagende regioner vil løbende blive informeret om projektets resultater gennem diverse formidlingsaktiviteter.
- Undervisere og studerende fra de deltagende UC-ere vil blive informeret om mulighederne i de generisk udviklede samarbejdsmodeller for herigennem at inspirere til at også UC-ernes professionsuddannelser etablerer grænseoverskridende synkrone samarbejdsrelationer.



Ønsket start og slutdato:

- Projektstart: 1/8 – 2011
- Projektafslutning: 31/7 2014

Budget og finansiering

Det samlede budget over tre år er 2,5 mil Euro.

Der søges om kr. 1,25 mil. Euro fra Interregprogrammet.

Partnerskabet finansierer de resterende 1,25 mil Euro.

Partnerne har aftalt, at efter fradrag fra "shared cost" opstilles der partnerbudgetter, som afspejler et lige stor aktivitetsniveau blandt de tre deltagende lande. Desuden har partnerne aftalt, at partnerbudgettet skal afspejle et lige stort aktivitetsniveau mellem kommuner og forskningsinstitutioner i hvert land.

Der er dog en særlig Norsk problemstilling vedr. tildeling af midler, som vi gerne vil drøfte nærmere med projektsekretariatet.

Med venlig hilsen

Karsten Gynther

Videncenterleder

Educationlab

www.educationlab.dk

Forskning og udvikling

University College Sjælland

Slagelsevej 7, 4180 Sorø

www.ucsj.dk

M 72481085

E kgy@ucsj.dk